玄教〔2021〕64号

关于印发《玄武区“十四五”教育发展规划》

的通知

各中小学、幼儿园、直属单位，区教育局机关各科室：

经研究，现将《玄武区“十四五”教育发展规划》印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。

玄武区教育局

2021年6月21日

玄武区“十四五”教育发展规划

“十四五”时期，是建设“强富美高”新玄武，打造区域优质教育新样态，高水平实施素质教育，实现更高水平教育现代化的关键期。根据全国、省市教育大会精神和《中国教育现代化2035》《江苏教育现代化2035战略规划》《南京市“十四五”教育发展规划》等文件的总体要求，结合我区教育实际，制定《玄武区“十四五”教育发展规划》。

一、现实基础

（一）“十三五”期间教育事业发展的主要成就

“十三五”以来，全区教育系统紧紧围绕区委、区政府确定的坚持以“办好人民满意教育”为目标，以建设“全国省会城市基础教育标杆区”为追求，聚焦高质量发展，对标找差、扎实工作，加快建设“玄武特色、优质均衡”的现代教育，不断提升玄武教育现代化水平，不断提升人民群众的教育获得感和满意度，全力办好“公平普惠、优质多样、充满活力、精致人文、特色鲜明”的高质量教育，教育事业发展取得显著成效。

**1. 教育现代化水平全省领先**

江苏省教育现代化建设水平是省政府全面评价区域教育整体发展水平的唯一指标。玄武区教育现代化建设水平连续6年位居全市前列，全省领先。

**2. 教学质量水平全市领先**

每两年一次的全省小学阶段学生学业水平监测，玄武区连续第4次综合成绩位居全市各区第一；2018年国家义务教育质量监测获评全省第一；全区中考成绩连续17年均分位居南京市各区第一；高考文化类本一达线人数、达线率连续多年位居南京市各区第一，连续5年囊括南京市高中教学质量管理所有重大奖项。2020年，玄武区获得南京市普通高中教育发展性评估区级教育管理一等奖（全市3个）。

**3. 教育科研成果省市领先**

“十三五”期间，全区立项教育部重点课题3项，占南京市立项数的50%；立项江苏省教育科学规划课题91项、南京市教育科学规划课题172项；立项江苏省教研课题15个、南京市教研课题19个，立项课题数目在全市区县领先；立项江苏省中小学生品格提升工程项目3个；立项江苏省基础教育前瞻性教学改革项目13项、南京市基础教育前瞻性教学改革项目17项，是全省唯一在前瞻性“实践探索类、教育名家教育思想推广类和教学改革重大研究项目”三类项目中都获得立项的区县。全区市级以上课题（项目）达到全学段覆盖、全学科覆盖、全教学类别覆盖。各校（园）积极推进课程与教学改革研究，取得了丰硕的科研成果：获得基教类国家级教学成果奖1项，江苏省教学改革和教育科学成果奖28项。省教育科学研究院的权威专家评价玄武基础教育的教科研工作成果位居全省区县前列。

**4. 师资队伍发展水平省市领先**

目前，全区区级以上骨干教师1298名，占全区一线教师的34.4%，其中，全国教书育人楷模1人，全国劳动模范1人，享受国务院特殊津贴1人，国家教学名师1人；省特级教师32人，省教学名师4人，省“人民教育家培养对象”4人，省首批“苏教名家”培养对象1人，入选“江苏省‘四有’好教师重点培育团队”2个；市“行知奖”与“陶行知奖”获得者11人，市“斯霞式人民教师”或“斯霞奖”获得者10人，市学科带头人125人，江苏省首批名师工作室5个、市名师工作室12个。玄武区省人民教育家培养对象、省特级教师、市名校长、市名师工作室绝对数比例全市第一。

**5. 课堂教学改革成果省市领先**

2016年以来，全区教师参加各级各类优质课、基本功、教学能手等学科竞赛成绩突出，获国家级一等奖79个，省级一等奖64个，市级一等奖205个。承办“第三届全国中小学品质课程研讨会”“江苏省基础教育四十年变革与校长专业发展论坛”“江苏省首届STEM教育大会暨省基础教育前瞻性教学改革重大项目推进会”“人民教育出版社课程教材研究所第五届实验基地研讨会” “全国学前教育研讨会”“全国识字教学研讨会”等有影响力的国家级、省级展示活动50余次。

**6. 获得荣誉省市领先**

“十三五”以来，玄武区荣获首批全国义务教育基本均衡发展区、首批全国社区教育示范区、全国中小学校责任督学挂牌督导创新区、江苏省教育现代化建设先进县（区）、江苏省全面实施素质教育先进区、江苏省区域教育现代化提升工程试点区、首批江苏省义务教育优质均衡发展示范区、江苏省平安校园建设示范区、首批江苏省STEM项目实验区等20多项省级以上荣誉，是全省唯一全部获得省级教育工作所有单项或综合性先进（示范）区称号的区。2019年，玄武区教育局被省委、省政府表彰为全省教育系统唯一的“人民满意的公务员集体”。

**7. 基础设施明显改善**

“十三五”期间，新建开办了科利华紫金分校、科利华铁北分校、北京东路小学紫金山分校、南京师范大学附属小学仙鹤门分校、南京师范大学附属小学铁北新城分校、玄武外国语学校附属小学等6所义务教育学校；新建开办了北京东路小学附属幼儿园月香分园、北京东路小学附属幼儿园恒嘉分园、长江路小学幼儿园铁北新城分园、南京师范大学附属小学实验幼儿园钟秀分园、逸仙实验第二幼儿园、银城幼儿园博爱分园等6所教办幼儿园；完成了九中震旦校区、人民中学、科利华中学、十三中锁金分校、孝陵卫初级中学、五十四中学、玄武外国语学校、南师附小珠江路校区、小营小学、南京农业大学实验小学、立贤小学、逸仙小学、青年教师公寓等13所中小学的改建、扩建、异地新建、抗震加固工作。上述24项工程的基础建设以及相应的技术装备配套，总投入超过14.2亿元。

2020年，玄武中专仙鹤门校区、十三中红山校区、中央路小学新校区等3所新建工程已全面开工；南京理工大学实验小学扩建、宇花小学改建工程已基本完成前期手续，计划于2021年开工建设。总投入近10亿元。

（二）“十三五”期间基本经验

**1. 坚持政府主导，积极谋划教育发展。**区委、区政府始终坚持教育优先发展，注重顶层设计，完善政策体系，建立健全经费投入机制，出台了《关于深入推进教育现代化建设 努力办好人民满意教育的实施意见》《玄武区“十三五”教育发展规划》《玄武区教育现代化建设三年行动计划》《玄武区新名校发展计划（2018年－2022年）》《关于进一步深化中小学教育集团建设的指导意见》《玄武区骨干教师队伍建设五年规划（2019年—2023年）》等文件。

**2. 突出区域特点，打造教育发展新样态。**

围绕区委、区政府确定的教育发展方向与重点任务，凝聚系统广大教职员工智慧，我们凝炼、提出了玄武教育的实践理念、奋斗目标、工作精神、发展模式，探索构建了玄武教育发展新样态。

（1）玄武教育发展理念：践行“爱的教育”，办好每一所学校，教好每一名学生，发展好每一位教师，服务好每一个家庭，办好人民满意的教育。

（2）玄武教育发展目标：聚焦高质量发展，全面推进优质均衡特色鲜明的教育现代化，建设全国省会城市基础教育标杆区，全区教育事业始终在全市、全省教育现代化进程中走在最前列，教育综合竞争力、整体发展水平位居全省前列。

（3）玄武教育进取精神：认定目标，团结实干，追求卓越。

（4）玄武教育发展样态：名校云集，名师辈出，学生幸福，家长满意。着力建设“规范有序、充满活力、特色鲜明、精致人文”的玄武学校；打造“仁爱、博学、优雅、善思”的玄武教师和“有理想、有思想、有智慧、有活力、有规矩、有担当”的玄武校长队伍；培育“文明、友爱、乐学、向上”的玄武学子。最终呈现高质量的玄武教育，让人民满意。

**3. 凝聚价值共识，践行“爱的教育”。**“十三五”初始，玄武教育人从深厚的文化底蕴中，汲取中山先生之博爱、陶行知先生之“爱满天下”，以及孕育、生长于玄武本土的斯霞老师朴素的“童心母爱”教育思想，明确提出“爱的教育”区域主张，并赋予其超越父母之爱的“专业的爱、理性的爱、艺术的爱、公正的爱”等教育属性，使之成为跨学科、跨学段、跨教育类别的全区所有教育人的价值共识与行动自觉，践行“爱的教育”成为玄武高水平完成“十三五”规划任务的重要举措。

**4. 强化队伍建设，永葆发展活力。**玄武最重要的财富是拥有一支整体素质优良的教师队伍，优质的师资队伍成为玄武教育持续快速健康发展的新的基石以及教育创新发展的内生力、承载力。“十三五”期间，通过制定玄武区中小学教师政府专项奖励办法、完善骨干教师考核奖励机制与制度、建立以国内教育界知名专家学者为主体的玄武教育发展智库、成立名师名校长工作室和书记工作室、评选区德育工作带头人、完善区级骨干教师评估认定工作制度、完善骨干教师梯队建设机制、完善玄武教师培训体系等措施，锻造了一支师德高尚，充满活力的教师队伍。

（三）面临的形势与增长空间

经过长期的实践积淀，玄武教育文化底蕴深厚，“爱的教育”成为玄武教育人的共同自觉，玄武教育内涵发展水平已处于较高层次，但跳出玄武看玄武，跳出教育看教育，必须清醒认识当前面临的新形势：

——国家发展大战略提出人才培养新要求。当前，我国已全面步入政治生态和经济社会发展新常态，“一带一路”“亚投行”“全民创新”等国家发展战略对人才培养提出新的要求，国民整体素质亟待提升，创新型、国际化人才培养亟待加强。

——率先实现教育现代化指明发展新标杆。当前，省内经济发达地区不断加大教育投入，创新人才培养机制，引入先进质量评价体系，大力推进课程建设，不断深化以学习为中心的教学改革。这些为玄武教育发展定位设置了新的发展标杆。

——城市布局重构带来教育新挑战。南京西南新经济圈的形成、东部大学城的扩展、江北新区的设置、紫东地区发展等，带来城市行政中心、经济中心、交通枢纽、人口分布、公共配套等方面的结构性变化，为城市带来前所未有的发展活力，也给玄武教育带来发展空间受限、生源结构变化等新挑战。

未来五年，玄武教育要实现更高水平的教育现代化，必须要进一步拓展以下发展空间：

——健全落实立德树人的育人体系

坚持发展素质教育，完善“五育并举”人才培养体系。始终以习近平新时代中国特色社会主义思想引领师生。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。构建自主育德大德育体系，积极开展区域红色文化教育。坚持把立德树人融入教育各环节各领域，全域育人、全科育人、全员育人、全程育人。聚焦课程、教学、评价改革，在提高以素质教育为取向的教育配置上争做示范；大力弘扬“爱的教育”，大力倡导教育家办学，充分激发学校办学的创新活力，加快培育优秀教育教学成果。

——完善基础教育高质量发展体系

推进学前教育优质普惠发展。大力发展公办园，继续实施“幼儿园增量工程”、“幼儿园创优工程”“民办惠民园促进工程”“民办幼儿园纾困援助计划”，率先建成“国家学前教育普及普惠县（区）”。推进义务教育优质均衡发展，深化实质性教育集团建设，继续实施“新名校发展计划”，率先建成“国家义务教育优质均衡县（区）”。推进普通高中教育优质多样发展，深化育人方式变革，在国家和省高品质现代化示范高中创建中走在前列。实施新一轮发展规划，不断推进高中普职融通、学科创新、国际交流及女子高中等特色办学、多样发展。推进特殊教育优质融合发展，全面普及残障儿童义务教育和学前教育，加强特殊教育发展基础能力和硬件设施建设，全面提升特殊教育教师队伍待遇，在职称评定、评优评先中给予倾斜。

——加快发展高质量现代职业教育

全力推进职业教育现代化建设工程，整体规划玄武中等专业学校内涵发展；加强专业和专业群建设，做强主体专业、拓展新兴专业、改造传统专业，建设信息技术、文化艺术、休闲与健身服务、商务英语等省职业学校现代化专业群；加强“双师型”教师队伍建设、产教融合实践基地建设；不断优化职业教育人才培养模式，深化普职融通改革，拓展国际化交流，提高区域职业教育与经济社会发展的适应性与贡献度。

——规范和引导民办教育健康发展

加大对民办义务教育的支持和扶持力度，放大民办义务教育学校的品牌效应。积极探索新时期义务教育阶段民办教育高质量发展的新路径、新方法。继续依法规范社会教育培训机构准入和年审制度，培育发展一批线上、线下社会教育培训品牌机构，增强社会教育与学校教育、家庭教育的协调性，提高民办教育社会地位。

——推进高质量终身教育体系建设

优化“学历+技能”高职教育。继续推进成人专本科学历教育、远程网络教育、成人硕士、国际交流等开放教育项目。大力发展服务社区的非学历教育。推进区社区进修学院、街道社区教育中心、社区居民校三级网络的提升工程。推进“应学尽学、全员覆盖、全程支持”，打造数字化学习社区，提升“博学玄武学习在线”品质。

二、指导思想和发展目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神和全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，根据全国、全省、全市教育大会部署，以立德树人为根本任务，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，坚持实施教育优先发展战略，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，全面推进依法治教，全面建设“公平普惠、优质多样、充满活力、精致人文、特色鲜明”的玄武高品质教育，整体提升育人品质，加快建设现代化教育强区，践行“争当表率、争做示范、走在前列”重大使命，办好人民满意的教育，为建设“创新名城、美丽古都”和“强富美高”新玄武提供强力人才支撑和智力支持。

（二）工作方针

推进玄武教育创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展，坚持贯彻“优先发展、追求公平，深化内涵、追求优质，改革创新、追求卓越”的工作方针，全面实现从“学有所教”向“学有优教”的高位优质均衡发展。

**1．坚定发展方向。**教育，是国之大计、党之大计。要坚定不移地走中国特色社会主义教育发展道路，加强党对教育工作的全面领导，不忘初心，牢记培养社会主义建设者和接班人的教育重任，为率先建成高水平现代化教育强区提供坚强的政治保证。

**2．坚持优先发展。**教育，是高品质城区的重要标志。要夯实教育在玄武高质量发展中的基础性、先导性、全局性地位，确保教育在发展规划、资源统筹、财政保障中优先安排、超前配置，为全面建成高水平现代化教育强区注入强劲发展活力。

**3．坚守人民立场。**教育，是人民群众幸福感的重要体现。要始终把促进学生健康成长作为教育的中心任务，把人民群众对优质教育的热盼期待放在重要位置，努力办好“公平而有质量的教育”，不断增强人民群众的教育获得感，让教育资源惠及所有家庭和孩子，让他们有更光明的未来。

**4．重守正创新。**教育，是区域核心竞争力的动力支撑。要尊重教育规律，传承玄武经验，努力把握时代脉搏与城市迭代中的教育发展机遇，不断增强玄武教育的品牌度和品质感，全面提升教育在玄武主城核心区高质量发展中的贡献度。

（三）发展目标

到2025年全区教育事业发展总体指标达超江苏省教育现代化发展水平。玄武教育综合发展质量全面优质普惠，教育综合竞争力、教育发展整体水平始终处于全市领先地位。全区每一所学校都建成新时代名校，每一名学生均享有更为适合的教育，每一个在玄武的学习者都能得到全面而有个性的发展。学生思想道德水平、学业发展水平、体质健康水平、艺术修养水平、劳动素养水平整体优良。教师从教幸福、家长放心信任、社会普遍认可，全区教育更加公平、更加优质、充满仁爱、充满活力、精致人文、特色鲜明。人民群众的教育获得感和满意度显著提升，教育对玄武经济社会发展的支撑力更为显著。全面建成与培养城市高素质建设者和社会主义接班人更相适应的教育新体系、与主城核心区地位更为匹配的教育新布局、与现代技术更加融合的学习新空间、与“一带一路”国家倡议更深契合的开放新格局为标志的全国省会城市（基础）教育标杆区，在全省率先实现更高水平的教育现代化。

2025年教育事业发展指标

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教育事业主要指标 | | 玄武区 | 南京市 | 江苏省 |
| 一、国际通用类指标 | | | | |
| 学前三年毛入园率（%） | | 100 | 99.5 | 99 |
| 义务教育巩固率（%） | | 100 | 100 | 100 |
| 高中段教育毛入学率（%） | | 100 | 100 | 99 |
| 师生比（%） | 中小学 | 13 | 13 | 14 |
| 其中：小学 | 14.5 | 14.5 | 16.5 |
| 劳动年龄人口平均受教育年限（年） | | 13.6 | 13.2 | 12.3 |
| 二、地方发展性指标 | | | | |
| 省市优质园幼儿就读比例（%） | | 92 | 90 | -- |
| 义务教育学校达到省定办学标准的比例（%） | | 100 | 100 | 95 |
| 学生体质健康达标率（%） | | 95 | 95 | 93 |
| 中职学校“双师型”教师比例（%）  其中：国家、省级示范职业学校“双师型“教师技能等级基本达到技师或相当技师级水平 | | 75  47 | 75  47 | -- |
| 老年人社区教育活动年参与率（%） | | 40 | 35 | 25 |

三、主要任务

1. 健全落实立德树人的育人体系

——始终以习近平新时代中国特色社会主义思想引领师生。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。大力弘扬社会主义核心价值观和中华传统文化，加强新时代社会主义制度优越性教育，推动爱国主义成为广大师生的坚定信念、精神力量和自觉行动，加强时代使命、责任意识和国家安全教育。积极开展文明校园创建和德育示范基地创建活动，大力开展区域红色文化教育。聚焦课程、教学、评价改革，在提高以素质教育为取向的教育配置上争做示范；大力弘扬“爱的教育”，大力倡导教育家办学，充分激发学校办学的创新活力，加快培育优秀教育教学成果。

——推进校内外一体化，构建自主育德大德育体系。坚持把立德树人融入教育各环节各领域，全域育人、全科育人、全员育人、全程育人，充分尊重每一位学生自主育德主体地位，整合校内、校外的育德因素，充分利用科技馆、青少年宫、儿童活动中心等公益场馆，加强家庭教育指导，充分发挥玄武区家长学校总校职能，全面推进德育课程、学科课程、文化课程和实践活动课程“四位一体”学校德育课程体系建设，建设一批校内外德育实践基地，开展优秀家长学校、优秀家长评选活动，不断优化家庭、社区、学校“三位一体”的大德育生态；积极开展文明校园创建和德育示范基地创建活动。推动思政课改革创新，一体化推进中小学思政课，推动思政工作建设、内涵式发展，到2025年，全区所有中小学校均建成区文明校园，建成10所省、市文明校园；建成12所市德育示范基地。

——推进素质教育，完善“五育并举”人才培养体系。积极拓展和建成一批创新人才培育基地、体育运动基地、艺术审美基地、劳动实践基地，形成健全立德、启智、健体、育美、尚劳相互渗透、有机融合、协调发展的育人体系。加强生命教育和心理健康教育；全面落实“2＋2才艺拓展计划”；广泛开展校园足球和学生喜闻乐见的体育运动项目，全面实施学校艺术教育工作测评和学生艺术素质测评制度；推进“星光计划”、STEM项目、经典阅读、校园科普e站建设等。到2025年，建成45个素质教育特色项目学校，100%的学校创成省市“健康促进学校”。

2．完善基础教育高质量发展

——推进学前教育优质普惠发展。科学编制《玄武区学前教育五年行动计划（2021－2025年）》，继续实施“幼儿园增量工程”、“幼儿园创优工程”“民办惠民园促进工程”“民办幼儿园纾困援助计划”，大力发展公办园，率先建成“国家学前教育普及普惠县（区）”。至2025年，所有幼儿园建成合格园，其中省优质园优质率达82%；全区在公办园和民办惠民园就读的幼儿比例达超85%省、市标准。

——推进义务教育优质均衡发展。进一步加强教育集团建设，充分发挥已有优质教育资源的头雁效应，稳步推进优质教育资源全覆盖。发挥“南京理工大学基础教育联盟”融合作用，加强学段衔接教育，促进中小幼一体化发展。坚持适度规模和标准班额办学、均衡分班。积极推进集团化办学，加快形成更为紧密型的集团模式，实现先进教育理念、教学方法和优质资源的深度共融共享，不断放大优质教育资源。继续实施“新名校发展计划”，率先建成“国家义务教育优质均衡县（区）”。继续推进省、市“义务教育学校现代化建设工程”“小学教学改革行动计划”“新优质初中建设工程”，确保义务教育学校全部达到省定办学标准；全面推进基础教育内涵建设；全面实施和研究新课程、新教材、新中考方案，加强义务教育质量监测研究，不断提高课程实施水平。到2025年，全区每一所义务教育学校均建成质量优良、百姓认可的新时代名校；省、市小学特色文化建设项目学校占比达70%；85%的初中校建成省、市推进素质教育示范初中，学生发展水平和学业监测水平始终保持全市领先。

——推进高中教育优质多样发展。深化育人方式变革，在国家和省高品质现代化示范高中创建中走在前列。实施新一轮发展规划，构建区域支撑普通高中学校特色发展的分层分类办学机制，构建以省高品质示范高中为引领、省四星级高中为骨干、省三星级高中为基准的办学格局。高中综合改革、学科创新、普职融通、国际交流、女生教育等特色办学、多样发展；深入推进适应学生全面而有个性发展的教育教学改革，拓宽综合实践渠道，完善综合素质评价，规范学校课程管理，有序推进选课走班；全面实施和研究新课程、新教材、新高考方案和标准，深化课程改革、教学改革和评价改革，加强高中生理想信念教育和生涯规划教育，完善新课程改革下的学分管理与育人模式，培养学生学科核心素养；继续加强高中语文、英语、音乐、体育等学科课程基地建设，深化高中与大学、科研院所创新人才培养的合作与试验，建立创新人才培养基地。到2025年，创建至少1所理念新、师资强、课程优、管理精、质量高、特色明、声誉好的省级高品质高中；新增2－3个有影响力的省学科课程基地；高中学生发展质量和学业水平始终保持同类校全市领先；区域高中教育发展水平始终走在全市前列。

——推进特殊教育优质融合发展。全面普及残障儿童义务教育和学前教育，确保有就学能力的残疾儿童100%就学。加强特殊教育发展基础能力和硬件设施建设，全面推进随班就读资源中心和资源教室建设，加快完善随班就读学生的支持系统，全面为学生提供个别化指导与适性教育；全面提升特殊教育教师队伍待遇，在职称评定、评优评先中给予倾斜。到2025年，建成完善的学段衔接、普特融通、医教结合的区域现代特殊教育办学体系，力争创建国家特殊教育改革实验区。

3. 加快发展高质量现代职业教育

——全力推进职业教育现代化建设工程，整体规划玄武中等专业学校内涵发展，加快仙鹤门校区建设；加强专业和专业群建设，做强主体专业、拓展新兴专业、改造传统专业，建设信息技术、文化艺术、休闲与健身服务、商务英语等省职业学校现代化专业群；加强“双师型”教师队伍建设、产教融合实践基地建设；不断优化职业教育人才培养模式，深化普职融通改革，拓展国际化交流，提高区域职业教育与经济社会发展的适应性与贡献度。至2025年，建成“质量、开放、融合”的现代职业教育体系；创成江苏省现代化示范性职业学校、江苏省职业学校智慧校园；推进江苏联合职业技术学院南京玄武分院建设；建成3个省现代化专业群，数字化教学领域始终走在全国前列。

4. 规范和引导民办教育健康发展

——将民办教育纳入经济社会发展规划和教育事业发展规划，加强民办学校党的建设，坚持民办教育公益导向，支持社会资本非营利性办学，加大对民办义务教育的支持和扶持力度，鼓励民办学校特色优质发展，推进民办学校分类管理，进一步完善民办教育扶持政策，提高教育教学质量，放大民办义务教育学校的品牌效应，进一步满足人民群众对优质教育资源的个性化需求，促进公民办教育健康协调发展。积极探索新时期义务教育阶段民办教育高质量发展的新路径、新方法。继续依法规范社会教育培训机构准入和年审制度，培育发展一批线上、线下社会教育培训品牌机构，增强社会教育与学校教育、家庭教育的协调性，提高民办教育社会地位。至2025年，义务教育阶段民办学校教育教学质量始终处于全市最前列，品牌效应更为显著，对区域经济社会贡献度显著提升。

5. 推进高质量终身教育体系建设

——优化“学历+技能”高职教育。继续推进成人专本科学历教育、远程网络教育、成人硕士、国际交流等开放教育项目；拓展“玄武社区学堂”品牌内涵；大力发展服务社区的非学历教育和老年开放大学。

——建设“全场景”社区教育品牌。推进区社区进修学院、街道社区教育中心、社区居民校三级网络的提升工程。推进“应学尽学、全员覆盖、全程支持”，打造数字化学习社区，提升“博学玄武学习在线”品质。到2025年，居民终身学习网络覆盖率达100%，建成线上、线下融合的“全场景”品牌学习空间；创成一批省级乃至国家级社区教育品牌项目；终身教育体系对学习型城区教育贡献度显著提升。

四、主要举措

1. 高标准规划教育布局

——优化教育资源布局。出台《关于进一步优化全区教育资源布局的实施方案》，满足未来学龄人口增加的入学需求，优化全区教育结构，导入市属优质教育资源，放大区属优质教育资源，逐步实现全区优质教育均等化，让每一个孩子在家门口都能上到好学校。

——切实改善办学条件。到2025年，通过规划新建、原址扩建、调整置换、落实零星教育用地建设等方式，提升基础教育学校生均占地面积、建筑面积、运动场馆面积、绿地面积，新建14所学校（幼儿园）、总建筑面积35.8万㎡，改扩建12所学校（幼儿园）、总建筑面积14.3万㎡；继续推进校安工程，实施7所学校的抗震加固工程，按照抗震设防标准改造加固校舍4.4万㎡；按照省颁Ⅰ类标准，为全区新建校舍配置教育技术装备；全面提升公共卫生设施标准，完成学校卫生设施提升改造；按照中小学运动场地国家标准，分步对现有运动场地实施改造。

2. 高水平建设师资队伍

——重视规划引领。出台《关于进一步加强新时代教师队伍建设的实施办法》。按照有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的四有好教师标准，打造仁爱、博学、优雅、善思的新时代教师队伍；按照信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部标准，建设有理想、有思想、有智慧、有活力、有规矩、有担当的新时代校长队伍。到2025年，新培育和引进省特级教师、333人才等15位；市级及以上骨干教师实现学校（园）全覆盖，建成省、市名师工作室20个；建立区德育（心育）工作室10个，开设优秀校级德育（班主任）工作室，教育家型名教师、名校长、名专家占比全市领先。

——加强师德建设。始终将师德教育摆在首要位置，全面加强全区教师思想政治素养和职业道德建设，进一步以“爱的教育”凝聚共识，引领教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。持续推进“师德建设三年行动计划”“青年教师‘师爱种子’培育项目”，完善师德档案，建立教师个人信用记录和诚信承诺、失信惩戒机制。到2025年，新增区级以上“斯霞式人民教师”40位，形成一批省、市有影响的师德工作品牌和师德典型。

——提升专业素养。加强区、校一体化教师专业发展体系建设，打通中小学中级和初级教师岗位比例，设置教师特设岗位；支持职业学校设立特聘流动岗位。完善职初教师、中青年教师、老教师专业发展课程体系，持续推进学科专业培训、在职教师学历提升、集团校教师轮岗援岗实岗培养、优秀教师境外培训、名特优教师签约培养、名师名校长工作室建设、卓越校长培养工程等专业发展项目。形成教师专业素养适时升级的全员培训体系和名师辈出的岗位成长机制。至2025年，建成20所区级教师发展示范基地校，10所教师培训基地，15所省市级校（园）长、教师发展示范基地校；全区教师本科率100%，硕士及以上比率40%，教师参与市级及以上培训率100%，出国出境培训比例达超省定标准。

——推出惠师举措。为中小学教师办六件实事，通过综合表彰奖励、班主任荣誉认定奖励、体检服务、爱心早中餐、为入职初期外地单身青年教师提供青年教师公寓居住、增发在职班主任月工作补贴等举措让玄武在职教师待遇全面提档升级。让优秀者从教、让从教者敬业、让敬业者乐业，不断提高教师玄武归宿感和职业幸福感。到2025年，全区教师平均工资收入不低于公务员平均工资水平，超过南京主城区教师实际收入平均水平；市、区“陶行知式人民教育家”和“斯霞式人民教师”在我区持续涌现，市级称号占比全市领先。

——改革用人机制。教育人才的引进、培养、管理和奖励，纳入全区人才管理的统一规划和管理。创新新教师进入机制，尤其是积极引入“双一流”等综合性大学优秀学生进入教育系统，在准入条件、居住补贴、职称评定等方面给予切实的关心和支持。积极试点建立区级中小学教师编制周转池制度、公益二类事业单位人员编制备案制，全面推进义务教育教师“区管校聘”管理改革，优化教师和校长交流轮岗制度，探索教师走教制度，稳步推进编外教师（含财务、校医）与事业编制人员同岗同酬同待遇工作，切实落实教育惩戒权和保障教师合法教育权利。到2025年，教师用人机制改革走在全市试点前列。

3. 高质量提升教育内涵

——推进教育质量提升。树立新时代全面质量育人观，推进玄武中小学育人方式改革的“三大行动”，推进“为促进学习而教”的“新三学”课堂教学改革与实践深化行动，改革教与学方式，提升作业效能，切实减轻学生学业负担；推进“走向学科深处的学校课程建设行动”，全面提升学校课程的现代化水平；加强基于国家、省市义务教育学生学业质量监测结果的研究与改进，结合基础教育国家级优秀教学成果上海市教委《提升中小学作业设计质量的实践研究》推广应用项目，紧抓“作业”这一学业质量提升及减轻课业负担的关键因素，以科学的方式切实减轻学生过重的课业负担。建立从小学、初中至高中的学生学业追踪档案及生涯发展指导机制；全面提高育人质量。到2025年，全区初中、高中教育发展性评估水平，义务教育学生高层次思维能力发展水平位于全市领先地位；形成广泛被认可的新时代育人质量提升的玄武方案与实践策略；保持玄武教育具有质量走在前列、改革走向深处和创新走向高度的特质。

——深化学校文化建设。深入推进学校“一校一品”再提升工程”，充分挖掘玄武山水城林的自然资源、历史厚重的文化资源、创新涌动的高校和科研院所资源，让学校精神文化、质量文化、课程文化与玄武地域秉赋紧密相联、与玄武经济社会密切相依，提升学校文化品牌亮度和行业影响力以及社会知晓度，夯实学校可持续发展软实力。到2025年，100%学校形成有亮度的“一校一品”特色文化标识；推出10个有影响力和孵化力的文化品牌；60%的学校创成省、市特色文化示范校。

——深化课程教学改革。全面完善落实国家核心素养的学校课程规划，将习近平总书记在全国教育大会上向全国教育工作者提出的六个下功夫，即“要在坚定理想信念上下功夫”“要在厚植爱国主义情怀上下功夫”“要在加强品德修养上下功夫”“要在增长知识见识上下功夫”“要在培养奋斗精神上下功夫”“要在增强综合素质上下功夫”全面融入学校课程体系；加大国家语文、思品、历史三科课程与教材研究和实践；大力推进省、市内涵发展项目建设和省、市课程基地建设；全面推进新时代劳动教育。建设40个玄武区中小学生素质教育实践基地，为学生提供国防教育、科技创新、自然生态与劳动实践、历史文化等研学基地、进一步探索“育人为根本、特色为先导、课程为中心、活动为基础、普及与提高并举”的素质教育发展之路，着力提高中小学生的社会责任感、创新精神和实践能力，让学生综合素质与学识水平实现双提升。至2025年，省、市级教育科研课题或项目达到学校（园）100%覆盖；涌现一批本土化、原创性、有影响力的课程与教学改革成果。

——优化办学质量评价。完善“三段一体”教学质量发展性评估体系，提高教学管理效能，完善对提升教育教学质量有突出贡献的学校与教师的评价激励机制。完善育人导向下学生综合素质评估体系，建设“基础+个性”的学生成长档案。落实国家、省、市督导工作要求，完善责任督学工作机制，根据新时代要求优化学校办学绩效评价细则，加强对学校依法办学和现代治理的指导与督查。至2025年，全区学生综合素质发展水平整体优良；全区中、高考质量保持全市领先；小学全省学业水平监测始终居于省市前列。

4. 高效能推进智慧教育

——深入开展中小学教师信息技术应用能力提升2.0工程。推进教师智能助手的研究开发和教学应用，促进人工智能环境下的人技协同课堂探索；创新人技协同的混合智能教学模式，促进教师跨学科融合教学能力提升，结合认知科学、学习行为、教学策略等，提升教师利用人工智能技术优化教学的能力，推进虚实融合的教学方式变革；以信息技术学科作为主阵地，加强与其他学科课程、课外活动的融合，全面提升学生信息技术知识、技能、应用能力以及信息意识、信息伦理水平。

——提升教育政务建设与服务能力。打造“玄武教育大脑”推动现代教育治理转型升级。“玄武教育大脑”将是指挥决策中枢，是区域现代教育治理、智慧决策和应急处置的人工智能中枢平台，实现教育数据大资源连通，为智慧决策、精准教学、个性化学习与个性化服务提供精准数据，不断提升一站式服务能力、协同化治理能力、精准化供给能力。

——提升基础设施与保障水平。健全完善网络安全制度体系，严格落实责任制，建立考核评价和监督问责机制。积极探索以人工智能为代表的新一代信息技术在校园中的融合应用，技术赋能教育，重新定义学校边界，构建拥有灵活、智能、跨越围墙、精准教学等特点的智慧教育生态；利用5G技术构建虚实融合的校园形态，提高师生在线学习的交互性和沉浸感，为构建具身化的学习场域提供支撑。

5. 高平台汇聚发展动能

——拓展国际交流平台。支持、鼓励全区中小学与世界名牌中小学开展友好交流与合作，大力弘扬中华优秀传统文化，吸收发达国家先进教育理念与现代学校治理经验。深化“外教进课堂”项目，鼓励中小学开展国际理解教育课题研究，规范普通高中和职业学校国际理解课程的研发与引进。加大选派优秀教师和教育管理者赴海外交流力度，每年选派60－70名优秀教师出国（境）研修培训；拓展国际友好学校间教师互派、学生互换和合作办学。加强与“一带一路”沿线国家的教育交流合作。鼓励有条件的中小学校、职业学校开展第二外语教学或双语教学。充分发挥教育国际合作与交流窗口学校的示范引领作用，培养有中国情怀、国际视野的玄武学子，彰显玄武教育的国际影响力。到2025年，建成一批国际教育交流与合作示范学校，参与国际合作交流的中小学比例达到85%，参加出国（境）研修交流教师比例超过5%，职业学校专业核心课程与国际通用职业资格证书对接比例达到20%，区教育局新增4－5个国（境）外区域教育战略合作部门。

——建设高端发展专家库。建立健全玄武教育发展专家库，借助科研院所和社会高端优质教育资源，助力玄武教育高质量发展。力争与高等院校、科研院所、全国有影响力的地区和名校签订“教育综合改革项目合作协议”；依托在玄武的部队、高新技术企业、国有大企业的优势，畅通社会各界对教育的了解渠道、支持渠道；发动中小学知名校友影响力，建立“校友智库”，扩展玄武教育发展朋友圈；探索建设“区域课程治理研究院”“学生研学创新中心”“卓越教师发展基地”；聘请党建研究、教育理论、教育评价、教育研究、教育信息化等领域知名学者组建教育专家库，成立玄武区教育发展专家指导委员会。到2025年，建立健全覆盖发达地区教育人才、重点高校专家学者和本省科教培电行业人才的专家智库；召开以玄武高水平建设教育现代化为主题的综合性高端学术交流活动不少于5场；区域教育可持续发展动能得到显著提升。

五、保障措施

1. 加强党对教育工作的全面领导

——毫不动摇地加强党对教育工作的全面领导，始终坚持把党的政治建设放在首位，全面加强教育系统党的建设，教育引领广大干部师生筑牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，为加快实现教育现代化、办好人民满意的教育提供坚强的政治保障。

2. 强化区委教育工作领导小组建设

——由区委、区政府主要领导任区委教育工作领导小组组长，健全高水平推进教育现代化建设的决策机制和问责机制，进一步明确职责、加强统筹，层层压实责任，确保玄武教育各项工作有序落实。

3. 进一步加大教育投入

——始终把教育作为战略性安排予以优先保障和重点投入，坚持政府投入为主、多渠道筹措经费的教育投入体制，使教育投入总量与教育事业发展的实际需求相适应，教育投入结构与优化教育资源布局相适应，教育投入增长与财政承受能力相适应，严格落实教育经费“三个增长”和“两个只增不减”等政策要求；在保障机制全覆盖的基础上，更加注重保障标准的动态调整，建立健全生均财政拨款标准稳定增长机制，实现生均拨款标准与事业发展同步增长。教育投入着重聚焦社会民生关切，围绕学校布局调整优化、增加学位供给、扩大优质教育资源、改善办学条件、深化课程教学改革、加强教师队伍建设等热点难点问题攻坚，强化校园安全保障，切实提高教育经费的使用效益。

4. 落实保障教育发展协调督导机制

——督导部门要根据新时代教育发展要求，依照省定教育现代化指标体系，全面强化教育发展全过程监督，以督促教，以评促教，形成及时研判教育改革发展的新情况、新问题的综合协调机制，多部门协作，整体推进，精准实施策略，及时解决教育综合改进中的难点和人民群众诉求急切的热点问题。

5. 培育全社会支持教育的舆论氛围

——要充分认识到教育不仅仅是一个地区政府的一项职责，高品质的教育本身对经济社会发展具有强劲的助推作用。宣传部门要坚持正确舆论导向，大力宣传玄武教育名片效应，全面推动形成更加有利于新时代玄武教育改革发展的社会环境，培育形成全社会关心教育、支持教育发展的良好舆论氛围。